

Протокол №10
засідання педагогічної ради Домантівського навчально-виховного комплексу
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Новодмітровської сільської ради Золотоніського району Черкаської області
від 26.02.2024

Голова педагогічної ради: Цюра К.О.
Секретар: Бебко В.М.

Присутні: всі члени колективу

Відсутні – Язикова А.В. (відпустка по догляду за дитиною).

1. Про вибір, замовлення оригінал - макетів підручників для учнів 7 класу(інформує заступник директора Черес К.П.).

Слухали: заступника директора з НВР, яка проінформувала присутніх про здійснення конкурсного відбору підручників у 2024 році для учнів 7 класу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2024 №1/1472-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року №1186».

Виступили:

1)Цюра К.О. – вчитель української мови та літератури, яка повідомила присутніх, про підручники української мови, які найбільше сподобалися. Підручник Заболотного О.В. пропонує вступні вправи до кожного параграфа, має завдання з позначками «Попрацюйте в парах», «Коло думок». Підручник Авраменка О. має чітку типову будову параграфів. Теоретична частина містить правила, приклади, пояснення.

Підручник Ющук І. містить теоретичний матеріал, хороший матеріал з розвитку мовлення.

2) Бебко В.М. , вчитель української мови, відмітила, що підручник української літератури Заболотного О. містить творчі завдання, ребуси. Підручник Калинич О.В. містить теоретичний матеріал, тексти творів, завдання різного

рівня складності. Підручник Авраменка О. містить різнопривневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості. Біографічні матеріали про письменників, відомості з теорії літератури подані доступно для дітей.

3) Пампушко Н.П., вчителька зарубіжної літератури, відмітила, що підручник «Зарубіжна література» Ніколенко О.М. має додаток - онлайн-платформу «Плейтен», яка містить мультимедійні презентації, аудіо- та відеохрестоматії, літературні ігри, тести, експрес уроки.

Підручник Міляновської Н. містить покликання, QR – коди, до кожного твору подано запитання і завдання, використано ілюстрації до літературних творів у різних стилях.

Підручник Ковбасенка Ю.І. містить е-додаток, цікаву рубрику «Література і медіа. Будьте медіаграмотними».

4) Скоряк І.О., вчителька англійської мови, повідомила, що найбільше сподобався підручник «Англійська мова» Мітчелл Г. Книга добре структурована, яскраво ілюстрована, має аудіосупровід, що значно економить час. Має граматичні структури, що дозволяє проробити тему докладно.

Підручник Уілдон С. містить багато дидактичного матеріалу, автентичні матеріали , граматичні вправи структуровані та мають сучасну лексику.

Підручник Карпюк О. добре сформований, наповнений зразками онлайн-взаємодії дітей з різних країн, що дуже цікаво для дітей. Має аудіосупровід.

Скоряк І.О., вчителька німецької мови, відмітила, що підручник «Німецька мова» Сотникової С. структурований, має яскраві ілюстрації, вміщує лексичні та граматичні вправи, має аудіосупровід.

Підручник Басай Н. складається з 8 тематичних модулів, які наповнені короткими текстами, що зацікавлюють дітей. Є аудіосупровід.

5) Черес К.П., вчителька математики, відмітила підручник «Алгебра» Тарасенкової Н.А. У ньому весь матеріал поділено на 5 розділів. Використано спеціальні позначки (піктограми), задачі з QR – кодом, інтерактивні вправи.

Підручник Бевза Г. сподобався тим, що в комплекті до нього надається безкоштовний доступ до матеріалів платформи GIOS.

Підручник Істер О. містить велику кількість вправ, рубрику «Життєва математика».

6) Кунчич О.М., вчителька математики, відмітила підручник «Геометрія» М.Бурди. У ньому найважливіші означення і властивості надруковано жирним шрифтом, курсивом виділено терміни, містить рубрику «Пригадайте головне».

Підручник Бевза Г. містить рубрику «Запитання і завдання для самоконтролю». Наприкінці підручника рубрики «Задачі підвищеної складності» та завдання для позакласної роботи.

Підручник Істер О.С. має гарне оформлення, усі вправи поділено відповідно до рівнів навчальних досягнень.

7) Харченко С.В., вчителька географії відмітила, що у підручнику «Географія» Бойка В. інформація подана доступно, є багато карт, покликання на додатковий цікавий матеріал. В кінці розділу є узагальнення (тести). Підручник Гільберт Т. добре оснащений додатковими посиланнями на завдання та узагальнення, достатньо ілюстрований, має карти, матеріал параграфів подано зрозуміло.

8) Бакай К.В., вчителька біології, відмітила, що підручник «Біологія» Балан Г. має електронні додатки (відео, діаграми). Підручник Соболь В. структурований таким чином, що містить основні способи навчальної діяльності: Досліжуємо, Інформування, Обґрунтування та розв'язання проблем.

Підручник Тагліної О. містить практичний підхід, має сучасне оформлення, покликання на відеоролики.

9) Логин В.М., вчителька інформатики, відмітила підручники «Інформатика», які найбільше сподобалися: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.

Підручник має сучасний зміст та дизайн. Доступний. Використовує оновлені версії програмного забезпечення. Реалізує компетентністний, діяльнісний, алгоритмічний підходи до вивчення інформатики.

Морзе Н.В., Барна О.В.

Підручник передбачає дослідницько – пізнавальну діяльність учнів, розвиток їх навичок. Він містить інноваційні педагогічні технології, сучасні інструменти для навчання учнів.

Бондаренко О.О., Ластовецький В.В.

У підручнику закладені ідеї: наскрізне використання інформатичних навичок та ознайомлення із програмуванням.

Серед підручників «Фізики» вчителька віддала перевагу наступним:
Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я.

Підручник відповідає «Модельна програма із фізики 7-9 класи» (автори Кремінський Б.Г., Гельфгат Г.М., Божинова Ф.Я. ...). Підручник має

демонстрації практичного застосування, опорні конспекти, електронний додаток, завдання для розвитку критичного мислення.

Максимович З.Ю., Білик М.М.

Підручник має інструкції із безпеки життєдіяльності, рубрики: мотивація, запам'ятайте, обдумайте, змоделуйте, зробіть.

Засекіна Т.М., Гвоздецький М.С.

Підручник працює у форматі 4Д : Досліджуй, Дізнавайся, Думай, Дій. На початку кожного параграфа розглядається проблемне питання. Підручник розвиває 4Д – риси дослідника: допитливість, далекоглядність, доброчинність, діловитість.

10) Гавриш З.І., вчителька хімії, відмінила підручник «Хімія» Григорович О. Він містить теоретичний матеріал, передбачений програмою із хімії для 7 класу. Є розробки практичних робіт, лабораторних дослідів і домашніх експериментів. Підручник Ярошенко О. містить інформаційні довідки про основні вимоги до навчальних досягнень з хімії, ілюстрації.

Підручник Мізак Л. розширює знання учнів з предмету «Пізнаємо природу». Зміст тем поділено за видами діяльності.

11) Муржак О.В., вчителька мистецтва, відмінила, що підручник «Мистецтво» Кондратової Л. має цифрові додатки, кольорова гама підручника дуже позитивна. Підручник Гайдамаки О. містить також цифрові додатки, цікаві завдання і творчі роботи.

Підручник Масол Л. містить багато ілюстрацій і цікаво викладений матеріал.

12) Садівська Г.І., вчителька, відмінила підручники «Здоров'я, безпека та добробут», які найбільше сподобалися. Підручник Воронцової Т. має привабливий вигляд, багатий на ілюстрації, містить таблиці та покликання на інтернет ресурси, лаконічний виклад матеріалу. Підручник Василенко С. насичений таблицями та схемами, багато вправ для роботи в групах, парах. Підручник Гущиної Н. гарно ілюстрований, матеріал поділений на розділи. Має цікаві життєві приклади та поради.

13) Карюк Р.М., вчитель технологій, відмітив підручник «Технологій» Біленко О., який має сучасний дизайн, збалансований вигляд, багато схем, малюнків. Підходить для класів , що діляться на хлопців та дівчат. Підручник Ходзицької І. – сучасний, доступний, складений для будь-якої наповненості класів, має багатий візуальний ряд до проектів.

- 14) Харченко С.В., вчителька історії, яка відмітила, що найбільше запропонованих підручників «Історії України» їй сподобався підручник Хлібовської Г. Підручник відповідає віковим особливостям учнів, має багато цікавих завдань, гарно структурований.
- 15) Карюк Р.М., вчитель історії, відмітив підручник «Всесвітня історія» Щупак І. У даному підручнику багато цікавих завдань, він містить ілюстрації та таблиці, що сприятиме актуалізації візуальної пам'яті учнів.

Ухвалили:

1. Схвалити вибір підручників, які обрали вчителі-предметники шляхом формування рейтингу, а саме:
«Алгебра»
 1. Тарасенкова Н.А.
 2. Бевз Г.П.
 3. Істер О.С.
 4. Кравчук В.Р.
 5. Мерзляк А.Г.
 6. Біляніна О.Я.Za – 2 , proti – 0, utrimaliś – 0

«Англійська мова (7-ий рік навчання)»

1. Мітчел Г.К.
2. Сільвія Уілдон.
3. Коста Д.
4. Левіс Н.

Za – 2 , proti – 0, utrimaliś – 0

«Біологія»

1. Балан П.Г.
2. Соболь В.І.
3. Тагліна О.В.
4. Андерсон О.А.
5. Горобець Л.В.
6. Задорожний К.М.

Za – 2 , proti – 0, utrimaliś – 0

«Всесвітня історія»

1. Щупак І.Я.
2. Гісем О.В.
3. Ладиченко Т.В.
4. Пометун О.І.

5. Васильків І.Д.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Географія»

1. Бойко В.М.
2. Гільберг Т.Г.
3. Довгань Г.Д.
4. Топузов О.В.
5. Копернік С.Г.

За – 1, проти – 0, утримались – 0

«Геометрія»

1. Бурда М.І.
2. Істер О.С.
3. Мерзляк А.Г.
4. Єршова А.П.
5. Генденштейн Л.Е.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Зарубіжна література»

1. Ніколенко О.М.
2. Міляновська Н.Р.
3. Ковбасенко Ю.І.
4. Горобченко І.В.
5. Волощук Є.В.

За – 1, проти – 0, утримались – 0

«Здоров'я, безпека та добробут»

1. Воронцова Т.В.
2. Василенко С.В.
3. Гущина Н.І.
4. Задорожна Л.В.
5. Фука М.М.
6. Шиян О.І.

За – 1, проти – 0, утримались – 0

«Інформатика»

1. Ривкінд І.Я.
2. Морзе Н.В.
3. Бондаренко О.О.
4. Коршунова О.В.

5. Тріщук І.В.
6. Джон Ендрю Біос.

За – 1, проти – 0, утримались – 0

«Історія України»

1. Хлібовська Г.М.
2. Щупак І.Я.
3. Власов В.С.
4. Галімов А.А.
5. Панаřін О.Є.
6. Струкевич О.К.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Мистецтво»

1. Лемешева , Гайдамака О.В.
2. Масол Л.М.
3. Кондратова Л.Г.
4. Кізілова Г.О.
5. Комаровська О.А.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Німецька мова (3-ій рік вивчення)»

1. Сотникова С.І.
2. Басай Н.П.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Технології»

1. Біленко О.В.
2. Ходзицька І.Ю.

За – 3, проти – 0, утримались – 0

«Українська література»

1. Заболотний В.В.
2. Калинич О.В.
3. Авраменко О.М.
4. Коваленко Л.Т.
5. Чумарна М.І.
6. Яценко Т.О.

За – 3, проти – 0, утримались – 0

«Українська мова»

1. Заболотний О.В.
2. Авраменко О.М.
3. Ющук І.П.
4. Голуб Н.Б.
5. Ворон А.А.
6. Літвінова І.М.

За – 3, проти – 0, утримались – 0

«Фізика»

1. Бар'яхтар В.Г.
2. Максимович З.Ю.
3. Засекіна Т.М.
4. Гуз К.Ж.
5. Генденштейн Л.Е.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Хімія»

1. Мідак Л.Я.
2. Ярошенко О.Г.
3. Григорович О.В.
4. Попель П.П.
5. Лашевська Г.А.

За – 1, проти – 0, утримались – 0

2. Оформити результати вибору проектів підручників та направити до органу управління освіти.

до 27.02.24 Заступник з НВР

3. Результати вибору підручників оприлюднити на сайті закладу освіти лише наступного дня після оголошення висновків Конкурсної комісії, а саме 11.03.2024.

11.03.2024 Заступник з НВР

Директор школи

Катерина ЦЮРА

Підписи членів педагогічного колективу, які здійснили вибір проектів підручників:

Черес К.П.

Кунчич О.М. *Коф.*
Скоряк І.О. *С*
Осередько Л.Г. *ОГУС*
Бакай К.В. *Б*
Гавриш З.І. *ЗІ*
Карюк Р.М. *РМ*
Харченко С.В. *ХВ*
Пампушко Н.П. *ПН*
Садівська Г.І. *Садівська*
Логин В.М. *Логин*
Муржак О.В. *Муржак*
Цюра К.О. *Цюра*
Комицек В.У. ВКоек
Бебко В.М. Б